

СПРАВКА

от 12 апреля 2019 года

О результатах ВПР по английскому языку в 11А классе

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский) на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по иностранному языку определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом Примерных программ по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы». Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004), а также общеевропейских компетенций владения иностранным языком (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003).

-Приказ Росособнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №112/02-01 от 04.03.2019 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Джанкоя в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №155/02-01 от 22.03.2019 «О проведении тренировки ВПР по английскому языку в 7-х классах»

- Приказ МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя №119 от 12.03.2019 года

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский) включает в себя письменную и устную части. Учащиеся 11А класса выполняли только письменную часть, которая состояла из 18 заданий.

Аналитические материалы по результатам ВПР (приложение № 1)

Причины выполнения ВПР на более низком уровне: причина такого расхождения в том, что на уроках применяется дифференцированный подход, организуются индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение, что позволяет лучше усвоить изучаемый материал.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено высокое качество знаний одиннадцатиклассников по английскому языку: 67% учащихся подтвердили оценки, полученные в 1 полугодии, 30% учащихся выполнили ВПР на более высоком уровне и только 3% учащихся выполнили ВПР на более низкую оценку.

Рекомендации:

- Ознакомить родителей с результатом ВПР.
- Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
- Учителям иностранного языка: Сандлер М.А., Мачакре Ю.Ю. при планировании на следующий учебный год в 11 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
- Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора по УР



Гоморова А.А.

Приложение

1. Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших
16.04.2019	Английский язык	11	31	27	87%	4	13%	Веретюк Данил Засуха Алина Исмаилова Виктория Савин Антон

2. Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет		Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% Обуч.	% Кач.	Средний балл
		5	% от числа обучающихся/ участников	4	% от числа обучающихся/ участников	3	% от числа обучающихся/ участников	2	% от числа обучающихся/ участников			
	Итоги 1 полугодия 2018-2019		48%		52%					100%	100%	4,5
	Итоги ВПР		78%		19%		3%			90%	100%	4,7

3. Итоги выполнения заданий

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
английский язык	1	27	100%	Обучающимися были допущены ошибки в заданиях 3, с 7 по 12 и с 12 по 18 на: - установление соответствия приведенных утверждений услышанному тексту; - установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту; - преобразование слов, грамматически соответствующих содержанию текста; - владение грамматически оформленными языковыми навыками; - заполнение пропусков словами, указывающими на необходимую часть речи; - употребление в речи наиболее распространённых устойчивых словосочетаний;
	2	26	96%	
	3	6	22%	
	4	27	100%	
	5	27	100%	
	6	27	100%	
	7	24	89%	
	8	15	56%	
	9	20	74%	
	10	27	100%	

	11	27	100%	
	12	21	78%	
	13	22	87%	
	14	21	78%	
	15	25	93%	
	16	23	85%	
	17	14	52%	
	18	24	89%	

4Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия(3 четверти) 2018-2019 уч.г

Предмет	К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
	Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
Английский язык	18	67%	8	30%	1	3%